

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №290» городского округа Самара
443022, г. Самара, ул. Мориса Тореза, 83, тел. (846) 268-73-69
e-mail: MDOU290@yandex.ru

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детского сада общеразвивающего вида №290» городского округа Самара

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №290» городского округа Самара;
МБДОУ «Детский сад №290» г.о. Самара

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail:

443022, г. Самара, ул. Мориса Тореза, 83;
тел: (846) 268-73-69; факс: (846)266-72-35;
e-mail: MDOU290@yandex.ru

3. Полное наименование проекта (программы):

Здоровый образ жизни в совокупности обеспечения физического, психического и социального благополучия дошкольника как основа воспитания гармонично развитой личности

4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы):

Мустафина Татьяна Владимировна

5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

цели, задачи и основная идея проекта (программы)

Цель. Разработка инструмента (учебно-методического комплекта) реализации ФОП ДО и ФАОП ДО для осознанного принятия старшими дошкольниками правил здорового образа жизни в совокупности физического, психического и социального благополучия.

Задачи.

1. Расширить представления педагогов региона о здоровье (физическом, психическом и социальном благополучии) и способах его сбережения (формирования), познакомив с авторскими разработками:

- Опыт реализации управленческого проекта «Будьте здоровы!»
- ДООП «Бодрое здоровье» по формированию у дошкольников представлений о физическом благополучии (здоровье).
- ДООП «Здорово жить здорово» по формированию у дошкольников представлений о психическом и социальном благополучии (здоровье).
- Опыт организации ОД по теме «Здоровый образ жизни – условие физического и психического благополучия» (10 правил ЗОЖ – 10 занятий).
- Досуговые мероприятия с дошкольниками по теме ЗОЖ
- Организация игрового мониторинга сформированности представлений о ЗОЖ и способности к самостоятельной заботе о здоровье своём и окружающих у старших дошкольников.
- Игровые технологии для принятия ЗОЖ как естественной модели поведения: «Оздоровительные игры», «Игры о здоровье»

2. Обеспечить предпосылки для проектирования собственных вариативных моделей профессиональной деятельности педагогов:

- по созданию условий для самостоятельной деятельности воспитанников, обеспечивающей осознанное принятие ими ЗОЖ;
- по формированию единого здоровьесберегающего пространства для дошкольников в ДОУ и семье, обеспечивая взаимодействие всех участников образовательных отношений (педагогов, детей и семей воспитанников).

3. Объединить усилия педагогов региона, заинтересованных в разработке инструментов реализации ФОП ДО, организовав сетевое взаимодействие ДОО.

4. Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы участников сообщества в создании единого образовательного пространства в условиях здоровьесбережения дошкольников.

5. Адаптировать совместно разработанные инструменты к решению задач социализации детей с ОВЗ.

Основная идея проекта.

Здоровье и здоровый образ жизни в контексте единства физического, психического и социального благополучия человека имеет широкие перспективы развития при рассмотрении её под разным углом:

- поиск новых форм воспитательного и образовательного влияния на дошкольников и членов их семей (постоянное развитие педагогической практики);
- масштабирование инновационных идей (разработок) в педагогическом сообществе региона (пропаганда ЗОЖ, повышение компетенций педагогов, включение инновационных программ и технологий в ООП ДО региона);
- организация сетевого взаимодействия ДОО через привлечение заинтересованных педагогов региона для разработки практического материала (учебно-методического комплекта) как инструмента реализации ФООП ДО (сотрудничество с педагогическим сообществом «Университет детства» г. Москва);
- адаптация предлагаемых технологий и доработанного практического материала к решению задач социализации детей с ОВЗ (включение программ и технологий в ФАООП ДО).

актуальность и полезность инновации, её целесообразность

Обеспечение здоровья и безопасности воспитанников – приоритетная задача и обязанность любой дошкольной организации, которую декларируют Закон об образовании, федеральные проекты «Демография» и «Образование», ФГОС ДО, СанПиН, ФООП ДО, ООП ДО. В государственном докладе «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2022 году» одним из факторов, влияющих на формирование патологий у детей, обозначены «условия обучения и воспитания». Актуальность темы подтверждают состояние здоровья населения (особенно его психического благополучия), запрос родителей и интерес детей.

Несмотря на актуальность темы здоровья и здорового образа жизни для современного общества и образования в том числе, наблюдается:

- ограничение темы здоровья организацией питания, режима дня и двигательной активности, несмотря на понятие «здоровье» в Федеральном законе РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ: «Здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма»;
- недостаточная компетентность в вопросе здорового образа жизни педагогов (детей, родителей);
- отсутствие целостного (системного) методического материала по теме «Здоровье, здоровый образ жизни» для организации образовательной деятельности с дошкольниками и анализа её результативности;

- отсутствие инструмента (учебно-методического комплекта) для решения следующих задач ФОП ДО: воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека (п. 22.8.); воспитание отношения к знанию как ценности (п. 19.8.); воспитание уважительного отношения к другим людям, социальных чувств и навыков, содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, правде и лжи, красоте и уродстве (п. 18.8.).

Проект нацелен на устранение перечисленных недостатков новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта

В ходе проектной и стажировочных площадок на базе МБДОУ № 290 (2019–2023 г.г.) был разработан комплексный практический материал, позволяющий педагогам выстраивать образовательно-воспитательный процесс в интеграции социально-коммуникативного, познавательного, физического, речевого и художественно-эстетического развития здоровых детей. Программы и методики направлены на формирование у детей представлений о здоровье через личный осознанный выбор здорового образа жизни: двигательная активность, правильное питание, закаливание, соблюдение гигиены и режима дня, развитие познавательных способностей, соблюдение эмоциональной культуры, норм поведения и общения, стремление к адекватной самооценке, саморегуляции и самоконтролю, оптимизм и позитивные целевые установки. Предлагаемый подход мотивирует воспитанников к активной позиции и творчеству не только в образовательной деятельности, но и в жизни в целом. Мы считаем, что наш опыт будет интересен педагогам дошкольных учреждений региона не меньше, чем педагогам г. Самары и позволит использовать его в разработке вариативной части ООП ДО.

Вовлечение заинтересованных педагогов региона в процесс сотворчества сделает практические материалы в большей степени адаптированными для реализации задач ФОП ДО. Это актуально в нынешних условиях дошкольного образования, когда для реализации ФОП ДО каждому педагогу предлагается самостоятельно выбрать формы, способы, методы, средства, а учебно-методический комплект ещё не предложен. В перспективе при поддержке ГАУ ДПО СО ИРО хотелось бы выдвинуть разработанные педагогами материалы на рассмотрение в ФИРО как инструмент реализации ФОП ДО.

Значительное количество детей с ОВЗ в массовых или коррекционных группах побуждает педагогов искать доступные средства для их

социализаций. Рассматривая здоровый образ жизни в аспектах не только физического, но и психического, и социального благополучия, формируя его через осознанное принятие детьми правил поведения, считаем такой учебно-методический комплект будет интересен педагогам, реализующим ФАОП ДО.

практическая реализация

1. Масштабирование существующих разработок с целью изменения подходов к здоровью в ДОО региона и привлечения заинтересованных, активных педагогов к совместной деятельности.

2. Создание сообщества педагогов (сетевое взаимодействие) для разработки учебно-методического комплекта по реализации ФАП ДО в компонентах образовательных областей по физическому и социально-коммуникативному развитию дошкольников.

3. Адаптация учебно-методического комплекта к использованию с детьми с ОВЗ в ситуации инклюзии и коррекционных групп.

результаты и эффекты

- Обеспечение в ДОО региона улучшения здоровьесберегающих условий посредством реализации управленческого проекта «Будьте здоровы!»

- Парциальная программа по формированию здорового образа жизни старших дошкольников позволит создать единое образовательное пространство обучения и воспитания дошкольников региона (РФ в случае признания инструментом реализации ФАП ДО) в формировании основ ЗОЖ и социальных отношений.

- Парциальная программа по социализации детей с ОВЗ через осознанное принятие ими правил здорового образа жизни расширит возможности воспитательно-образовательного воздействия на воспитанников, нуждающихся в особом внимании педагогов.

стабильность достигнутых результатов

Осознанное принятие дошкольниками правил здорового образа жизни позволяет надеяться на их соблюдение детьми в последующей жизни.

Созданное сообщество педагогов, стремящихся к улучшению качества дошкольного образования, способно в дальнейшем взаимодействовать и в других профессиональных сферах.

Практический материал будет востребован ровно столько, сколько будет востребована тема здоровья населения.

« 27 » апреля 2023 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 290» г.о. Самара
Бычина Татьяна Валентиновна

